ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры

Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Составители: доц. Джаубаев Ю.А., доц. Джирикова Ф.Д.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №944, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), направленность (профиль) подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2024-2025 уч.год на заседании кафедры ТОФК и туризма:

Протокол № 9 от 28.05.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения 4
1.1. Цель преддипломной практики 4
1.2. Задачи преддипломной практики 4
1.3. Типы, способ и форма(-ы) проведения практики 5
2. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО –Б2.О.04 (Пд) 6
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
4. Структура и содержание преддипломной практики 17
5. Формы отчетности по практике 18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 18
6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 18
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 56
2. Теоретическое обоснование темы научного исследования по теме научного исследования(УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ПК-2) 57
3. Теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования(УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3) 57
6.3. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки 57
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 58
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса 59
7.1. Основная литература: 59
7.2.Дополнительная литература: 62
7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы: 63
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики 63
8.1. Общесистемные требования 63
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики 64
8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 65
8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 65
9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 66
10. Лист регистрации 68

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

1.1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является содействие становлению универсальных и общепрофессиональных компетентностей будущего специалиста, выражающейся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и имеющегося социокультурного опыта, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи преддипломной практики

Задачами практики являются:

- формирование представлений об основных сферах применения полученных знаний;
- трансформация педагогических знаний в профессиональные умения и навыки;
- овладение технологиями обучения, воспитания и тренировки занимающихся с учетом особенностей воспитательной среды;
- обогащение личностного опыта студентов в условиях физкультурно-педагогической деятельности;
- содействие дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый профессиональный интерес к избранной специальности.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен

знать:

- организационную структуру учреждения, должностные обязанности работников;
- теорию и методику обучения двигательным действиям в избранном виде спорта;
- особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола и уровня подготовленности занимающихся;
- формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной, оздоровительной и воспитательной работы в спортивных и оздоровительных группах;
- средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе спортивной и оздоровительной тренировки;

- особенности функционирования организма при выполнении различных видов физических упражнений;

- средства, методы, приемы воспитания, общения и особенности формирования межличностных отношений в спортивном коллективе;

- практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для магистерской научной работы.

Уметь:

- разрабатывать документы планирования учебно-тренировочного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач на различных этапах подготовки;

- четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки конкретного этапа;

- подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам при самостоятельном проведении учебно-тренировочных и оздоровительных занятий;

- анализировать степень решения поставленных задач в ходе отдельного занятия и своевременно вносить коррективы в учебно-тренировочный, оздоровительный и воспитательный процесс;

- определять уровень физической и технической подготовленности занимающихся, оценивать их функциональное состояние;

- подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;

- анализировать учебно-воспитательные ситуации, формулировать и решать задачи по направленному формированию личности занимающихся;

- формировать положительное отношение занимающихся к занятиям физической культурой.

Владеть:

- актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;

- приемами общения и умением использовать их при работе с коллективом и каждым индивидуумом;

- приемами формирования через средства массовой информации общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе формирования здорового образа жизни.

1.3. Типы, способ и форма(-ы) проведения практики

Цели и задачи научно-педагогической практики предполагают стационарную (вузовскую) форму проведения занятий, где в качестве

слушателей могут выступать студенты-магистранты направления «Физическая культура» очной формы обучения, ученики старших классов общеобразовательных школ, учащиеся средних специальных учебных заведений.

Ознакомительная практика проводится в 4 семестре. Место прохождения практики определяется по желанию студента на основании подписанного договора между высшим учебным заведением и соответствующим учреждением (типовые договора на практику).

Для прохождения практики предлагаются следующие варианты:

Министерство физической культуры и спорта по КЧР г. Черкесск, городской отдел по спорту и туризму администрации КГО г. Карачаевск.

- детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства, детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва.

В учреждениях физкультурно-управленческой направленности магистранты работают в должности помощника специалиста; в спортивных школах − в должности помощника инструктора-методиста.

2. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО –Б2.О.04 (Пд)

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», квалификация (степень) магистр и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика предполагает преобразование теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в организационно-управленческой деятельности студентов. Основой для успешного прохождения данной практики являются умения и навыки, приобретенные магистрантами в процессе прохождения ряда дисциплин 1-3 семестров.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения указанной практики магистр должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными

	ОП		индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре ***Уметь:*** анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций ***Владеть:*** способами осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;	***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте ***Уметь:*** критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет

			зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем ***Владеть:*** разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	***Знать:*** психолого-педагогические основ их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта. ***Уметь:*** диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике. ***Владеть:*** современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия. УК-4.2.Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с	***Знать:*** электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке. ***Уметь:*** использовать информационные технологии, в

		учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке. ***Владеть:*** информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	***Знать:*** систему научного знания об истории и методологии науки в области физической культуры и спорта; знать сущность и особенности процесса воспитания; цель и задачи воспитания. ***Уметь:*** применять прикладные программы специального назначения для отрасли физическая культура и спорт; подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами. ***Владеть:*** способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного профессионального образования; оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	***Знать:*** технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития. ***Уметь:*** оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных

		на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта ***Владеть:*** способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
ОПК-1.	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования. ОПК-1.2. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.	***Знать:*** стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации ***Уметь:*** разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки ***Владеть:*** способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
ОПК-2.	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и	ОПК-2.1. Знает содержание и методику комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта физкультурно - оздоровительных	***Знать:*** целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории ***Уметь:*** выявлять и обосновывать достоинства и

	приемов видов спорта	технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности. ОПК-2.2. Умеет составлять программы физкультурно - оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся. ОПК-2.3. Владеет навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально - типологических особенностей и физического состояния занимающихся.	недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования ***Владеть:*** комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества
ОПК- 3.	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности. ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно - оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	***Знать:*** нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. ***Уметь:*** создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной

			направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. ***Владеть:*** анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.
ОПК-4.	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Знает основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта. ОПК-4.2. Демонстрирует умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. ОПК-4.3. Владеет методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-4.4. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта	***Знать:*** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. ***Уметь:*** анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий; ***Владеть:*** проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности	ОПК-5.1. Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения	***Знать:*** средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня

	деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК-5.2. Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	физического развития личности; ***Уметь:*** применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности; ***Владеть:*** способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности
ОПК-6.	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Демонстрирует владение основами ведения диалога, дискуссии, основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта. ОПК-6.2. Знает особенности межличностных отношений в группах. ОПК-6.3. Владеет навыками обмена информацией в процессе деятельности.	***Знать:*** современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ ***Уметь:*** определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта ***Владеть:*** формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию
ОПК-7.	Способен обобщать	ОПК-7.1. Знает основные	***Знать:*** теорию и методологию

	и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе. ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований. ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических, программ в области физической культуры и спорта.	совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта ***Уметь:*** обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры ***Владеть:*** навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Знает основы организации научного исследования и основные его методы. ОПК-8.2. Умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию. ОПК-8.3. Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности. ОПК-8.4. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями, технологиями поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования. ОПК-8.5. Владеет методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики.	***Знать:*** методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования ***Уметь:*** использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С. ***Владеть:*** навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из

			смежных областей знаний в области ФК и С.
ОПК-9.	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта. ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта.	***Знать:*** технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетенностного подхода и оценки квалификации ***Уметь:*** разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам в области физической культуры и спорта ***Владеть:*** навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК-1	Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	ПК-1.1. Знает принципы разработки и реализации методического обеспечение программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений ПК-1.2.Умеет осуществлять проектирование и реализацию организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений ПК-1.3. Владеет навыками проектирования и реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений	***Знать:*** стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности. ***Уметь:*** расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие. ***Владеть:*** современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.
ПК-2	Способен	ПК-2.1. Знает основные	***Знать:***

	реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с особенностями избранного вида спорта на основе современных знаний в области теории спорта	принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-2.3. Владеет навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий	основные принципы индивидуализации обучения и развития спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта. ***Уметь:*** реализовывать научно-методическое обеспечение программ спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. ***Владеть:*** навыками и современными и технологиями реализации индивидуального подхода в совершенствовании спортивного мастерства обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений	ПК-3.1. Знает методологию проведения прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений ПК-3.2. Умеет осуществлять прикладные научные исследования ПК-3.3. Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в сфере массового спорта и спорта высших достижений	***Знать:*** сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. ***Уметь:*** осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности. ***Владеть:*** методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 4 недели – 6 зач.ед. (216 час.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационная работа	- организационно-методическая конференция по производственной практике, инструктаж по технике безопасности; - беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации; - беседа с завучем и тренерами о поставленной тренировочной, спортивной, соревновательной, спортивно-массовой, образовательной, воспитательной работе в ДЮСШ; - изучение программной документации ДЮСШ и пр. часов)	- журнал наблюдения; - записи в дневниках; - устный опрос; - посещаемость занятий.
2.	Практический этап	- знакомство с тренерами ДЮСШ; - составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта; - составление тематического плана учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ; - просмотр и анализ учебно-тренировочного занятия в УТГ; - составление планов-конспектов по учебно-тренировочным занятиям в ДЮСШ; - просмотр и анализ учебно-тренировочных занятий проводимых студентами; - проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах подготовки; - разработка комплексов общеразвивающих упражнений; - изучение плана учебно-тренировочных занятий; - проведение психолого-педагогического анализа прикрепленной группы; - проведение спортивно-массового мероприятия; - подготовка отчетной документации. (180 часов)	- опрос; - проведение открытых тренировок; - проведение спортивно-массовых мероприятий; - психолого-педагогический спортсмена; - записи в дневниках - практикантов; - журнал наблюдений; - анализ предоставленных материалов

3.	Заключительный этап	Подготовка и проверка отчетной документации (10 часов)	- итоговый письменный отчет о проделанной работе; - доклад с презентацией; - отчетная документация.
		Итого: 216	

5. Формы отчетности по практике

- журнал наблюдения;
- записи в дневниках;
- устный опрос;
- посещаемость занятий.
- опрос;
- проведение открытых занятий;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- психолого-педагогический анализ занимающихся;
- записи в дневниках - практикантов;
- журнал наблюдений;
- анализ предоставленных материалов, письменный отчет о проделанной работе;
- доклад старосты микро-группы;
- отчетная документация.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	***Знать:*** наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательски	Не знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских	В целом знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских	

	х и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре	
	Уметь: анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	Не умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	В целом умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций	
	Владеть: навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	Не владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	В целом владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	Владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия	
Повышенный	***Знать:*** наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-				В полном объеме знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи

	спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре				физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре
	Уметь: анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций				В полном объеме умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций
	Владеть: навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия				В полном объеме владеет навыками осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
УК-2					

базовый	**Знать:** проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте	Не способен осуществлять критический анализ проблемны ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте	В целом студент знает проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте	В достаточном объеме студент знает проблемную ситуацию как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте	
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем	Не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем	В целом умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем	В достаточном объеме критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем	
	Владеть: разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Не владеет разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	В целом владеет разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	В достаточном объеме владеет возможными вариантами разработкисодержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов в	
Повышенный	**Знать:** базовые составляющие теоретических и				на высоком уровне знает

	методических основ проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте				проблемных ситуаций как систему, выставляя ее составляющие и проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления комплексного контроля в физической культуре и спорте
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем				на практике активно использует разные средства и методы для решения задач и анализа методологических проблем критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем

	Владеть: разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов				активно применяет разработкой и содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-3					
Базовый	***Знать:*** психолого-педагогические основ их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта	Не знает психолого-педагогические основ их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта	В целом знает психолого-педагогические основ их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта, ее структуре	Знает психолого-педагогические основ их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта	
	Уметь: диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике	Не умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике	В целом умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике	Умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике	
	Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования	Не владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов	В целом владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов	Владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов	

	процессов исследования в своей профессиональной деятельности.	исследования в своей профессиональной деятельности.	исследования в своей профессиональной деятельности.	исследования в своей профессиональной деятельности.	
Повышенный	***Знать:*** психолого-педагогические основ их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта				В полном объеме знает психолого-педагогические основ их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта
	Уметь: диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике				В полном объеме умеет диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике
	Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.				В полном объеме владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации; теорией планирования, управления и контроля процессов исследования процессов исследования в своей профессиональной деятельности.
УК-4					
Базовый	***Знать:***	Не знает	В целом знает	Знает электронные	

	электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке.	электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке.	электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке.	образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке.	
	Уметь: использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке.	Не умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке.	В целом умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке.	Умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке.	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	

	информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке	информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке	информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке	информационно - коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке	
Повышенный	***Знать:*** электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке.				В полном объеме знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно - соревновательной деятельности на иностранном языке.
	Уметь: использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой				В полном объеме умеет использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой

	педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке.				педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно соревновательной деятельности на иностранном языке.
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке				В полном объеме владеет информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
УК-5					
Базовый	**Знать:** современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры	Не знает современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры	В целом знает современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры	Знает особенности современного уровня и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры	
	Уметь: использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике.	Не умеет использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике.	В целом умеет использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике.	Умеет использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике.	
	Владеть: искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и	Не владеет искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и	В целом владеет искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и	Владеет навыками искусства устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать	

	отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.	отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.	отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.	научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.	
Повышенный	**Знать:** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				В полном объеме владеть навыками профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда				В полном объеме выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	Владеть: навыками диагностирования педагогической компетентности, использования полученных знаний, проектирование собственных педагогических действий на практике.				В полном объеме владеть навыками диагностирования педагогической компетентности, использования полученных знаний, проектирование собственных педагогических действий на практике.
УК-6					

Базовый	***Знать:*** технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	Не знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	В целом знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	
	Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	Не умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	В целом умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	
	Владеть: способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Не владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	В целом владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	
Повышенный	***Знать:*** технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации				В полном объеме владеет технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации

	труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.				труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.
	Уметь: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта				В полном объеме умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
	Владеть: способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения				В полном объеме владеет способами разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
ОПК-1					
Базовый	***Знать:*** стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования	Не знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности	В целом знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности	Знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности	

	деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации	
	Уметь: разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	Не умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	В целом умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	Умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки	
	Владеть: способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	Не владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	В целом владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	Владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)	
Повышенный	***Знать:*** стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в				В полном объеме знает стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в

	физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации				физической культуре и спорте; основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации
	Уметь: разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки				В полном объеме умеет разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки
	Владеть: способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)				В полном объеме владеет способами разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
ОПК-2					

Базовый	***Знать:*** целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Не знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	В целом знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Знает целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	
	Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	Не умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	В целом умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	Умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	
	Владеть: комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями	Не владеет комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с	В целом владеет комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с	Владеет комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с	

	с целью контроля их качества	целью контроля их качества	целью контроля их качества	целью контроля их качества	
Повышенный	***Знать:*** целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории				В полном объеме владеет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно - оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории
	Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебныхзанятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессиональн ого образования				В полном объеме умеет выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессиональн ого образования
	Владеть: комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительны х технологий для определенной целевой аудитории; методами				В полном объеме владеет комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;

	анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества				методами анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества
ОПК- 3					
Базовый	***Знать:*** нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	Не знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	В целом знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания; лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.	
	Уметь: создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности	Не умеет создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности	В целом умеет создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности	Умеет создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и	

	работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.	работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.	работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.	родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.	
	Владеть: анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	Не владеет навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	В целом владеет навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	Владеет навыками анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.	
Повышенный	***Знать:*** нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО.				В полном объеме знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности

					ОО.
	Уметь: создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.				В полном объеме умеет создавать на занятиях проблемно - ориентированную образовательную среду; определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников и родителей несовершеннолетних обучающихся; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.
	Владеть: анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.				В полном объеме владеет анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно - оздоровительной направленности и подготовки предложений по

					совершенствованию воспитательной работы.
ОПК-4					
Базовый	***Знать:*** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	Не знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	В целом знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия	
	Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	Не умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	В целом умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий	
	Владеть: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической	Не владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической	В целом владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической	Владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта,	

	культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	
Повышенный	***Знать:*** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.				В полном объеме знает систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.
	Уметь: анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий				В полном объеме умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных

					целевых аудиторий
	Владеть: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования				В полном объеме владеет навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования
ОПК-5					
Базовый	***Знать:*** средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	Не знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	В целом знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	Знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности.	
	Уметь: применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	Не умеет применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	В целом умеет применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	Умеет применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности	
	Владеть: способами совершенствования интеллектуального и	Не владеет способами совершенствования интеллектуального и	В целом владеет способами совершенствования интеллектуального и	Владеет способами совершенствования интеллектуального и	

	общекультурного уровня физического развития личности	общекультурного уровня физического развития личности	общекультурного уровня физического развития личности	общекультурного уровня физического развития личности	
Повышенный	***Знать:*** средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности				В полном объеме знает средства и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности
	Уметь: применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности				В полном объеме умеет применять средства методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности
	Владеть: способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности				В полном объеме владеет способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня физического развития личности
ОПК-6					
Базовый	***Знать:*** современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и	Не знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных	В целом знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных	Знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательны	

	информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ	ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ	ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ	х технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ	
	Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	Не умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	В целом умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	Умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта	
	Владеть: формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта	Не владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта	В целом владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта	Владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической	

	и разработки плана мероприятий по взаимодействию	и разработки плана мероприятий по взаимодействию	и разработки плана мероприятий по взаимодействию	культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию	
Повышенный	***Знать:*** современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ				В полном объеме знает современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно - коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно - профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, написания выпускных квалификационных работ
	Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного				В полном объеме умеет определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного

	направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта				направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта
	Владеть: формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию				В полном объеме владеет формой подачи информации для заинтересованных сторон; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию
ОПК-7					
Базовый	***Знать:*** теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	Не знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	В целом знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта	
	Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры	Не умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры	В целом умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры	Умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры	
	Владеть: навыками выявления актуальных проблем в науках	Не владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о	В целом владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о	Владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической	

	о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	
Повышенный	***Знать:*** теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта				В полном объеме знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта
	Уметь: обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры				В полном объеме умеет обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико - методологических позиций современной теории физической культуры
	Владеть: навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты				В полном объеме владеет навыками выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их

	результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии				решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
ОПК-8					
Базовый	***Знать:*** методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования	Не знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования	В целом знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования	Знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования	
	Уметь: использовать методологию и методы научного исследования из смежныхобластей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежныхобластей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежныхобластей знаний в практику в области ФК и С.	Не умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С.	В целом умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С.	Умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С.	
	Владеть: навыками использования методологии и методов научного исследования из смежныхобластей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования	Не владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежныхобластей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования	В целом владеет навыками использования методологии и методов научного исследования из смежныхобластей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования	Владеет навыками навыками использования методологии и методов научного исследования из смежныхобластей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования	

	научного исследования из смежныхобластей знаний; способен организовать исследование из смежныхобластей знаний в области ФК и С.	научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.	научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.	научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.	
Повышенный	***Знать:*** методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования				В полном объеме знает методики и технологии из смежных областей знаний; понимает методологию и методы научного исследования
	Уметь: использовать методологию и методы научного исследования из смежныхобластей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежныхобластей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежныхобластей знаний в практику в области ФК и С.				В полном объеме умеет использовать методологию и методы научного исследования из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; изучать и оценивать эффективность результатов научных исследований из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области ФК и С; внедрять результаты научного исследования из смежных областей знаний в практику в области ФК и С.
	Владеть: навыками				В полном объеме владеет

	использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.				навыками использования методологии и методов научного исследования из смежных областей знаний в области ФК и С; методами и технологиями проектирования научного исследования из смежных областей знаний; способен организовать исследование из смежных областей знаний в области ФК и С.
ОПК-9					
Базовый	***Знать:*** технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетенностного подхода и оценки квалификации	Не знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетенностного подхода и оценки квалификации	В целом знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетенностного подхода и оценки квалификации	Знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетенностного подхода и оценки квалификации	
	Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам в области физической культуры и спорта	Не умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам в области физической культуры и спорта	В целом умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам в области физической культуры и спорта	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам в области физической культуры и спорта	
	Владеть: навыками разработки учебно	Не владеет навыками разработки учебно	В целом владеет навыками разработки учебно	Владеет навыками разработки учебно-методического	

	- методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	- методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	- методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта	
Повышенный	***Знать:*** технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочныхсредств в рамках компетенностного подхода и оценки квалификации				В полном объеме знает технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетенностного подхода и оценки квалификации
	Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам в области физической культуры и спорта				В полном объеме умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; планировать результаты освоения программам в области физической культуры и спорта
	Владеть: навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным				В полном объеме владеет навыками разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональ

	программам в области физической культуры и спорта				ным образовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК-1					
Базовый	***Знать:*** стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности	Не знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности	В целом знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности	Знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности	
	Уметь: расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие	Не умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие	В целом умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие	Умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие	
	Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность	Не владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие;	В целом владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие;	Владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие;	

	, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Повышенный	***Знать:*** стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности				В полном объеме знает стратегии разрешения проблем в отрасли; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника; знать закономерности и возрастные особенности развития личности
	Уметь: расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие				В полном объеме умеет расширять и углублять свои научные знания; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие
	Владеть: современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей; способностью				В полном объеме владеет современными технологиями поиска, обработки и представления информации, мышления и развития их творческих способностей;

	воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность				способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие; способностью воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ПК-2					
Базовый	**Знать:** возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	Не знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	В целом знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	
	Уметь: применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала	Не умеет применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала	В целом умеет применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала	Умеет реализовывать применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала	
	Владеть: навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической	Не владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической	В целом владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической	Владеет навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории	

	теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании	теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании	теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании	аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании	
Повышенный	**Знать:** возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе.				Знает в полной мере возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе.
	Уметь: применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.				В полной мере применять разработанные в философии науки методологические подходы для решения научных задач, использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе.

	Владеть: навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании, подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в высшей школе.				Владеет в полной мере навыками самостоятельной научной работы; навыками использования основ логической теории аргументации (доказательства, опровержения, демонстрации, дискуссии, риторики и др.) в научном познании, подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в высшей школе.
ПК-3					
Базовый	**Знать:** сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.	Не знает сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.	В целом знает сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.	Знает сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	

	осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.	осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.	осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.	осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.	
	Владеть: методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности	Не владеет методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности	В целом владеет методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности	
Повышенный	**Знать:** сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.				В полном объеме сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.
	Уметь: осуществлять				В полном объеме

	методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.				осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.
	Владеть: методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности				В полном объеме владеет методикой решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие **типовые задания**:

1.Составление индивидуального плана прохождения практики (УК-1, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)

2. Теоретическое обоснование темы научного исследования по теме научного исследования(УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ПК-2)

3. Теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования(УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3)

4. Изучение методологии исследования и выбор методик организации и проведения педагогического эксперимента, составление списка литературы(УК-2, УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3)

5. Разработать понятийный аппарат научного исследования

6.Проведение обработки полученных данных исследования с учетом их достоверности(УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)

7.Подготовка публикации по результатов проведенного исследования (эксперимента) (УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2, ПК-3)

8. Апробация результатов исследования(УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)

8.Подготовка презентации доклада по теме исследования (УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3)

9.Оформление отчета о практике (УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-8)

6.3. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» или пороговый уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» или базовый уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» или повышенный уровень освоения компетенции**
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов ответа на вопросы свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к частичному ответу на вопросы экзамена, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при ответе на вопросы, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности полного и исчерпывающего ответа на вопросы экзамена, в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках с использованием приобретенных и продемонстрированных знаний, умений и навыков, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему

отрицательных результатах ответа на вопросы	положительно, но на низком уровне.	ответов на вопросы следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в теоретическом и практическом навыке.	саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (Методический материал по оформлению отчёта практики).

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки учебных проектов, правильно, грамотно заполнившему отчетную документацию
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и исследовательских задач, используя для этого необходимые методические и технические приемы; допускающий незначительные ошибки в структурировании материала и подбора методов;. В оформлении отчетной документации имеются незначительные погрешности.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении материалов отчета
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; не сдавший отчетную документацию в установленные сроки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. **Андриади, И. П.** Основы педагогического мастерства: учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103378-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959864
2. **Бакшева, Т. В.** Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155365
3. **Белик, К. Д.** Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 104 с.- ISBN 978-5-7782-2523-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546261
4. **Белова, Л. В**. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155305
5. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418638
6. **Братановский, С. Н.** Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418638
7. **Брин, В. Б**. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-5610-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/146799
8. **Брин, В. Б.** Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие / В. Б. Брин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-8114-7040-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/154378.
9. **Волков, И. П.** Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с.- ISBN 978-985-503-542-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949041
10. **Горелик, В. В.** История адаптивной физической культуры: учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 111 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/139643
11. **Губа, В. П.** Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / В. П. Губа , В. Пресняков . - Москва :Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914136
12. **Губа, В. П.** Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В. П. Губа, В. В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/917875

13. **Гуриков, С. Р.** Интернет - технологии: учебное пособие / С. Р. Гуриков. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-448-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995496
14. **Джалилов, А. А.** Биомеханика двигательной деятельности: учебное пособие / А. А. Джалилов, К. Л. Меркурьев; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 178 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/139610
15. **Зиамбетов, В. Ю**. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-7410-1340-3. - URL: https://e.lanbook.com/book/98085
16. **Информационные технологии в образовании**: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/168973
17. **История физической культуры**: учебное пособие / составитель К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/172201
18. **Кагазежева, Н. Х.** Анатомия человека в тестовых заданиях: учебное пособие / Н. Х. Кагазежева, Н. С. Коломийцева, Н. В. Доронина. - Майкоп : АГУ, 2020. - 74 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/171749
19. **Караулова, Л. К.** Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. -336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012250-2. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. https://znanium.com/catalog/product/1039294
20. **Кузьменко, Г.** А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7042-2393-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558720
21. **Леднев, В. А.** Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451311
22. **Маркетинг в отраслях и сферах деятельности**: учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091105
23. **Марков, К. К.** Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492855
24. **Матвеев, Л. П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. - 7-е изд. стер. - Москва: Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153759
25. **Менеджмент физической культуры и спорта**: учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский

государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/80073
26. **Педагогика физической культуры**: учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/125464
27. **Пиянзин, А. Н.** Теория физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-8259-1151-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/140117
28. **Попов, А.Л.** Спортивная психология: учебное пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов.- 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. -159 с. - ISBN 978-5-9765-1608-3. URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1035362
29. **Психология физической культуры**: учебник / под редакцией Б. П. Яковлев.- Москва: Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634
30. **Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности**: учебное пособие / под редакцией Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557400
31. **Рубин, В. С.** Разделы теории и методики физической культуры: учебное пособие / В. С. Рубин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-4976-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/136171
32. **Семенов, Л. А.** Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. -200 с.- ISBN 978-5-8114-7365-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/159497
33. **Смирнов, И. Ф.** Предпринимательство в профессиональном спорте: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045186
34. **Соколовская, С. В.** Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-8261-0. - URL: https://e.lanbook.com /book/173808
35. **Социология: история, теория, методология, практика**: учебник / под научной редакцией В. А. Чигрина, И. И. Кального. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-9558-0572-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063742
36. **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. I: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с.- ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/758107
37. **Степанова, О. Н.** Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536504
38. **Сухинина, К. В.** Двигательная активность как фактор психофизиологического здоровья студентов: учебное пособие / К. В.

Сухинина. - Иркутск: ИГУ, 2019. - 114 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155043

39. **Сухинина, К. В.** Основные физиологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта: учебное пособие / К. В. Сухинина, А. Н. Павлов, О. А. Ницина. - Иркутск : ИГУ, 2019. - 83 с. - ISBN 978-5-907095-76-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/155042
40. **Томилин, К. Г.** История физической культуры: методические указания / К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2017. - 48 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/ 147805

7.2.Дополнительная литература:

1. Андриади, И. П. Дидактические умения тренера и их формирование: Автореферат /И.П. Андриади. Москва: ИНФРА-М, 2016. 26 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558080
2. Близневский, А. А. Управление спортивной мотивацией юных дзюдоистов: монография / А. А. Близневский, А. П. Шумилин; Сибирский федеральный университет. - Красноярск СФУ 2015. - 92 с. - ISBN 978-5- 7638-3237-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product /549468
3. Боташева М. Х. Новые виды спортивных игр: учебно-методическое пособие / М. Х. Боташева; Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева.- Карачаевск: КЧГУ,2007.- 72 с.- URL: https:// lib.kchgu.ru
4. Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418638
5. Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы: Часть 1: Организация тренировочного процесса: пособие / Григорьева И.И. - Москва: Спорт, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-906839-19-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914228
6. Джаубаев, Ю. А. Теория спортивной тренировки: учебное пособие / Ю. А. Джаубаев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Карачаевск: КЧГУ, 2010. - 263 с. - ISBN 978-5-8307-0186-0. - URL: https://e.lanbook.com/book/162006
7. Жуков, Р. С. Основы спортивной тренировки: учебное пособие / Р. С. Жуков. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 110 с. - ISBN 978-5-8353-1717-2. - URL: https://e.lanbook.com/book/61414
8. Зарубин, В. Г. Управление спортивной инфраструктурой: опыт социологического и формально-математического анализа: монография / В. Г. Зарубин, В. А. Макаридина, Д. В. Демков. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-16-014212-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/970006
9. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте: учебное пособие / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-7221-5. - URL: https://e.lanbook.com/book/169783
10. Комплексная тренировка в циклических видах спорта: учебное пособие / Е. Н. Данилова, А. Н. Христофоров, А. С. Горбачев, Д. В. Логинов; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-4185-5. - URL: https: //e.lanbook.com/book/157652

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Журнал «Теория и практика ФК» http://lib.sportedu.ru
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/
3. Средства и методы педагогического воздействия на личность http://psylist.net/pedagogika/23.htm
4. Российская педагогическая энциклопедия http://www.otrok.ru/
5. Электронные учебники http://www.iqlib.ru/
6. Учебный мультимедиа комплекс по основам физического воспитания в вузе http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета

https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска меловая, телевизор навесной. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета». *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.) –	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 99
Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров *Специализированная мебель*: столы ученические, стулья. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101
Договор о практической подготовке обучающихся КЧГУ с Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Комплексная спортивная школа» № 82/21 от 24.05.2021 г. Срок действия – 5 лет.	369000, Карачаево-Черкесская Республика*, г. Карачаевск, ул. Микояна, 14*
Договор о практической подготовке обучающихся КЧГУ с Муниципальное казенное учреждение «Спортивная школа № 3» № 54/21 от 15.04.2021 г. Срок действия – 5 лет.	369000, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Кочубея, 28
Договор о базе проведения практик обучающихся КЧГУ с МКОУ КГО «Средняя школа № 6 имени Д.Т. Узденова», № 66/21 от 19.04.2021. Срок действия – 5 лет.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 32
Договор о базе проведения практик обучающихся КЧГУ с МКОУ «Гимназия № 17 г. Черкесска»», № 55/21от 15.04.2021. Срок действия – 5 лет.	369240, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, 369000, ул. Космонавтов, 31
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска маркерная. Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98

экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.) –	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудиторная мебель, шкафы книжные, микросистема, ноутбук (переносной), сканер (переносной), аудио и видео аппаратура, наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 91

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

При проведении преддипломной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
6. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

9.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

9.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. Лист регистрации

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).	29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		